

**Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny Zespołu Szkół Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej w Ostrówku
na rok szkolny 2023-2024**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367).

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Statut Szkoły Podstawowej Specjalnej w Ostrówku¹.
- Statut Szkoły Specjalnej Przystosabniającej do Pracy w Ostrówku².
- Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Ostrówku³.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej w Ostrówku jest spójny ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół opiera również swoje założenia na definicji wychowania rozumianego jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełnione przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Diagnoza sytuacji wychowawczej i profilaktycznej

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023
- wniosków i analiz (m.in. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, analiza wyników ankiet, bieżących obserwacji, rozmów w przeprowadzonych z uczniami, rodzicami i nauczycielami),
- kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.

¹ Podjęty uchwałą nr XXIV/19/20 Rady Pedagogicznej ZSS im. M. Grzegorzewskiej w Ostrówku z dnia 14.01.2020 r.

² Podjęty uchwałą nr XXIII/19/20 Rady Pedagogicznej ZSS im. M. Grzegorzewskiej w Ostrówku z dnia 14.01.2020 r.

³ Podjęty uchwałą nr XXIII/19/20 Rady Pedagogicznej ZSS im. M. Grzegorzewskiej w Ostrówku z dnia 14.01.2020 r.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie i współpracę nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami oraz rodziców w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (Dyrektor, Rada Rodziców),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Analizując zebrane wyniki, wyodrębniłsiemy mocne strony naszej szkoły:

- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i nie doświadczają żadnej przemocy,
- uczniowie są pod opieką psychologa i pedagoga w miarę indywidualnych potrzeb oraz zabezpiecza się doraźną pomocą medyczną,
- szkoła prowadzi szereg działań służących wychowaniu w duchu patriotyzmu,
- uczniowie nie mają osobistych doświadczeń z narkotykami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi a także alkoholem, papierosami i e-papierosami,
- nauczyciele i wychowawcy promują zdrowy styl życia,
- lekcje prowadzone są w nowoczesnych i dobrze wyposażonych salach i pracowniach,
- w szkole prowadzone są innowacje pedagogiczne,
- stosuje się indywidualizację i kreatywność w procesie nauczania,
- opracowuje się i propaguje procedury postępowania w sytuacjach zagrożeń oraz w sytuacjach kryzysowych,
- brak anonimowości uczniów,
- rodzice znają zasady obowiązujące w szkole,
- szkoła cieszy się bardzo dobrą opinią w środowisku.

Analizując zebrane wyniki, wyodrębniłsiemy główne problemy występujące w szkole:

- niechęć do wysiłku fizycznego,
- nieprzestrzeganie zasad zdrowego stylu życia,
- nadmierne korzystanie z Internetu.

Czynniki ryzyka - cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych i zaburzeń:

- ograniczone możliwości intelektualne uczniów,
- choroby współistniejące,
- negatywny wpływ środowiska rówieśniczego,
- zaburzona struktura rodziny,
- niski status społeczno-ekonomiczny.

Czynniki chroniące:

- silna więź z rodzicami,
- jasne zasady zachowania,
- brak anonimowości oraz poczucie przynależności do szkoły,
- współpraca między pracownikami szkoły,
- przyjazny klimat wychowawczy szkoły i wsparcie nauczycieli
- wzmocnienia pozytywne oraz stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu,
- położenie Zespołu Szkół.

Zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Cele wychowania i profilaktyka:

Cele główne:

1. Wychowanie przez sztukę.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu.
4. Zdobywanie nowej wiedzy i kształtowanie nowych umiejętności praktycznych.
5. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

Cele szczegółowe:

1. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.
2. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kulturowania tradycji.
3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę dobro i piękno.
4. Wdrożenie do aktywnego działania na rzecz własnego zdrowia, wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do aktywności fizycznej.
5. Kształtowanie nawyku dbania o zdrowie własne i innych. Zachęcanie do zdrowego stylu życia, odżywiania, wypoczynku oraz umiejętności zagospodarowania czasu wolnego.
6. Rozwijanie nowych umiejętności uczniów poprzez wykorzystanie zaplecza dydaktycznego szkoły.
7. Zwiększanie dostępności i jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom i rodzicom przez nauczycieli specjalistów.

Zadania:

1. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym:

L.p.	Zadania/działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju poprzez systematyczne przypomnianie i egzekwowanie zasad panujących w szkole, poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia oraz propagowanie wartości i zasad uznawanych przez ogół społeczeństwa.	Pogadanki, lekcje tematyczne, lekcje dotyczące savoir vivre, przestrzeganie regulaminów sal i pracowni.	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice.
2.	Przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych.	Pogadanki, lekcje tematyczne, reprezentowanie szkoły podczas uroczystości lokalnych, spotkania z przedstawicielami różnych grup zawodowych oraz służb ratunkowych.	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice.
3.	Rozwijanie zainteresowań i pasji wśród uczniów.	Udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zapoznanie uczniów z historią miejscowości, gminy, regionu i szkoły, organizowanie wycieczek, udział w projektach i konkursach, udział w zawodach sportowych, aktywne uczestnictwo	Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice.

		w kulturze: udział w pokazach filmowych, sztukach teatralnych, wystawach.	
4.	Zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka.	Pogadanki, lekcje tematyczne, wdrażanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników, omawianie z uczniami prawidłowego postępowania w trudnych sytuacjach.	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice.
5.	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.	Pogadanki i spotkania z ciekawymi ludźmi, udział w akcjach charytatywnych, wolontariacie	Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice, lider Szkolnego Koła Caritas.

2. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji:

L.p.	Zadania/działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
	Poszanowanie historii i kultury regionu, zapoznanie z elementami kultury różnych regionów Polski.	Lekcje tematyczne, poznanie wybranych legend, wycieczki, konkursy.	Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice.
2.	Wprowadzenie w życie kulturalne szkoły i społeczności lokalnej.	Pogadanki, lekcje tematyczne, kulturalne zachowywanie się w miejscach pamięci narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu,	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice.

		<p>dbanie o odpowiedni strój w czasie świąt szkolnych, organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym, opieka nad miejscami pamięci narodowej, pielęgnowanie polskiej tradycji narodowej, tradycje związane z okresami świątecznymi, wystawy, konkursy, udział w uroczystych obchodach jubileuszu 60-lecia szkoły, stworzenie jak najlepszych warunków rozwoju i nauki dla ucznia z Ukrainy.</p>	
3.	Rozwijanie patriotyzmu wśród uczniów.	<p>Lekcje tematyczne, aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym (występy artystyczne, działalność szkolnego koła teatralnego, wycieczki, uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych), udział w konkursach i wycieczkach.</p>	<p>Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice.</p>

3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno:

L.p.	Zadania/działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Wskazywanie wartości koleżeństwa i przyjaźni.	Pogadanki, obchody Światowego Dnia Życzliwości, rozmowy indywidualne.	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice.
2.	Uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka	Pogadanki, obserwacje, udział w akcjach charytatywnych.	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice, lider Szkolnego Koła Caritas.
3.	Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła.	Pogadanki, lekcje tematyczne, rozmowy indywidualne.	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice.

4. Wdrożenie do aktywnego działania na rzecz własnego zdrowia, wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do aktywności fizycznej:

L.p.	Zadania/działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Kształtowanie u uczniów nawyków dbania o swoje zdrowie. Profilaktyka chorób.	Pogadanki, materiały i programy edukacyjne, codzienne ćwiczenia nawyków higieny i zdrowych wyborów, udział w programach promujących zdrowy styl życia, konkursach, udział uczniów w zajęciach wf, wycieczkach pieszych,	Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice, pielęgniarka.

	<p>realizacja programów zdrowotnych m.in.: „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Trzymaj formę”, udział w Szkolnym Tygodniu Profilaktyki.</p>	
<p>2.</p> <p>Uczenie odpowiedzialności, porządku i szacunku do przyrody. Wspieranie akcji dbania o środowisko.</p>	<p>Pogadanki, materiały i programy edukacyjne, ćwiczenia właściwych zachowań proekologicznych na wycieczkach i podczas prac w szkolnym ogródku, udział w akcjach społecznych, konkursach, zbieranie surowców wtórnych, nakrętek, baterii, udział w akcjach środowiskowych m.in. „Sprzątanie Świata”, „Pomóżmy dzikom wrócić do lasu”, obchody Światowego Dnia Ziemi.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice, zespół ds. ekologii.</p>
<p>3.</p> <p>Profilaktyka zagrożeń związanych z używaniem mediów i elektronicznych nośników – uzależnienie od komputera, gier, cyberprzemoc, korzystanie z portali społecznościowych.</p>	<p>Pogadanki, materiały i programy edukacyjne, plakaty edukacyjne, konkursy, spotkania z przedstawicielami służb ratunkowych, spotkania z psychologiem i pedagogiem, przestrzeganie zasady „Nie korzystanie przez</p>	<p>Psycholog i pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice.</p>

	uczniów z telefonów komórkowych w szkole”.	
<p>4. Profilaktyka uzależnień: alkoholizm, nikotynizm, lekomania, narkomania.</p>	<p>Pogadanki, materiały i programy edukacyjne, informowanie o kampaniach społecznych, plakaty edukacyjne, pogadanki profilaktyczne z pracownikami służb ratunkowych.</p>	<p>Psycholog i pedagog szkolny, Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice (ewentualnie we współpracy z przedstawicielami służb ratunkowych).</p>
<p>5. Dbanie o bezpieczne funkcjonowanie uczniów w szkole.</p>	<p>Pogadanki, materiały i programy edukacyjne, modelowanie właściwych zachowań, zapoznanie z regulaminami szkolnymi i przepisami BHP, próba ewakuacja, dyżury nauczycieli w czasie przerw, angażowanie rodziców do pracy na rzecz klasy i szkoły poprzez ścisłą współpracę z Radą Rodziców, eliminowanie zagrożeń pożarowych, dbanie o odpowiednie zachowanie w szkole, dbanie o mienie własne i szkolne, eliminowanie zachowań trudnych i hatasu.</p>	<p>Psycholog i pedagog szkolny, Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice.</p>

5. Kształtowanie nawyku dbania o zdrowie własne i innych. Zachęcanie do zdrowego stylu życia, odżywiania, wypoczynku oraz umiejętnego zagospodarowania czasu wolnego:

L.p.	Zadania/działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	<p>Propagowanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku oraz ruchu. Odpowiednie gospodarowanie wolnym czasem.</p>	<p>Pogadanki, materiały i programy edukacyjne, codzienne ćwiczenia zdrowych nawyków, włączanie uczniów do udziału w zawodach, konkursach tematycznych, prowadzenie zajęć praktycznych w kuchni terapeutycznej, założenie i pielęgnacja szkolnego ogrodu warzywno-ziolowego, uświadamianie roli sportu, zachęcanie do aktywności fizycznej i rozwijania swoich predyspozycji w tej dziedzinie, przypomnianie zasad zdrowego odżywiania i wdrażanie tych zasad na lekcjach w kuchni terapeutycznej, spotkania z pielęgniarką.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, rodzice, pielęgniarka.</p>
2.	<p>Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze do i ze szkoły.</p>	<p>Pogadanki, materiały i programy edukacyjne, wychowanie komunikacyjne w czasie wycieczek</p>	<p>Pedagog i psycholog szkolny, Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści we współpracy z Policją, rodzice.</p>

		<p>pieszych, spotkania z pracownikami Policji, udział w akcjach promujących bezpieczeństwo na drodze m. in. „Mazowieckim Tygodniu Bezpieczeństwa”, „Bezpieczne wakacje” i „Bezpieczne Ferie”.</p>	
3.	<p>Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<p>Pogadanki, materiały i programy edukacyjne, ćwiczenia udzielania i szukania pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, przestrzeganie procedur szkolnych, współpraca w miarę potrzeb z Policją i Sądem, spotkania z pielęgniarką szkolną, zapewnienie uczniom opieki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, reagowanie w sytuacjach nadzwyczajnych, zagrożenia życia i zdrowia ucznia (procedura Niebieskiej Karty) oraz udział w lekcjach udzielania pierwszej pomocy medycznej.</p>	<p>Pedagog i psycholog szkolny, Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, pielęgniarka szkolna, rodzice.</p>
4.	<p>Wyrabianie nawyku pomocy słabszym i dawanie przykładu uczniom.</p>	<p>Pogadanki, materiały</p>	<p>Pedagog i psycholog szkolny,</p>

	<p>i programy edukacyjne, wyrabianie nawyku pomocy słabszym i dzielenia się, wsparcie i pomoc dla uczniów z uboższych rodzin i uczniów zdolnych, organizowanie zbiórek, wsparcia w postaci paczek świątecznych, pozyskiwanie sponsorów, działalność Szkolnego Koła Caritas, Stypendium za osiągnięcia „Talent”.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele i specjaliści, pielęgniarka szkolna, rodzice, lider Szkolnego Koła Caritas.</p>
--	---	--

6. Rozwijanie nowych umiejętności uczniów poprzez wykorzystanie zaplecza dydaktycznego szkoły:

L.p.	Zadania/działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozwijanie nowej umiejętności uczniów w pracowniach tematycznych.	<p>Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i sprzętów dostępnych w pracowniach tematycznych (m.in. muzyczna, rękodzieła artystycznego, biurowa, pralnia).</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści.</p>
2.	Realizowanie zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem pomocy zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” oraz „Aktywna Tablica”	<p>zgodnie z harmonogramem opracowanym przez zespół ds. realizacji programów, lekcje otwarte/warsztaty dla uczniów</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści.</p>

3.	Promocja programów na stronie internetowej szkoły i Facebook'u.	Zamieszczenie zdjęć i informacji z działań prowadzonych w ramach realizacji programów.	Koordynator strony internetowej i Facebook'a.
----	---	--	---

7. Zwiększanie dostępności i jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i rodzicom przez nauczycieli specjalistów:

L.p.	Zadania/działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Godziny dostępności nauczycieli konsultacje dla rodziców i uczniów.	1 godzina tygodniowo, według planu.	Nauczyciele, specjaliści.
2.	Konsultacje z psychologiem i pedagogiem dla rodziców/uczniów	zgodnie z tygodniowym planem pracy.	Psycholog, pedagog.
3.	Prelekcje/ wykłady lub warsztaty dla rodziców.	Dotyczyć będą ochrony zdrowia psychicznego, w szczególności profilaktyki uzależnień	Psycholog, pedagog (ewentualnie we współpracy ze specjalistami z instytucji i organizacji współpracujących ze szkołą)
4.	Przygotowanie informacji z zakresu PPP na stronie internetowej psycholog/pedagog.	Stworzenie zakładki PPP, publikowanie materiałów adekwatnie do potrzeb.	Psycholog, pedagog we współpracy z liderem ds. promocji oraz informatykiem.
5.	Zajęcia rozwijające zainteresowania.	Zgodnie z tygodniowym planem.	Nauczyciele we współpracy z psychologiem, pedagogami.
6.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w trakcie bieżącej pracy	całorocznie	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, psycholog, pedagog

Wnioski:

Istnieje potrzeba dalszego edukowania uczniów i ich rodziców w temacie zdrowego i higienicznego stylu życia.

Należy egzekwować przestrzegania zaleceń bezpieczeństwa i higieny w szkole (w szczególności nieprzyprawadzania do szkoły uczniów z objawami przeziębienia).

Należy zachęcać i wspierać uczniów do aktywności fizycznej.

Rekomendacje:

Zalecenia dla nauczycieli:

- współpraca z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczenie w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- współpraca z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz specjalistami,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczej w klasie,
- reagowanie na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uzależnień od technologii cyfrowych,
- udzielanie uczniom pomocy w przewyżczeniu niepowodzeń szkolnych, skutków zaburzonych relacji rodzinnych, problemów w nawiązywaniu / utrzymaniu prawidłowych relacji rówieśniczych,
- wspieranie uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z różnicami kulturowymi, w tym uczniowi z Ukrainy (w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli),
- zapewnianie atmosfery współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- kształcenie i wychowywanie uczniów w duchu patriotyzmu,
- rozmowy z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępkach rozwojowych,
- wspieranie zainteresowań, pasji i rozwoju osobowego ucznia,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym,
- kształtowanie nawyku dbania o zdrowie własne i innych; zachęcanie do zdrowego stylu życia, odżywiania, wypoczynku oraz umiętego zagospodarowania czasu wolnego,
- rozpoznawanie oczekiwań uczniów i ich rodziców,
- dbanie o dobre relacje uczniów w klasie.

Zalecenia dla rodziców:

- współtworzenie i uchwalenie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczenie w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczenie w zebraniach organizowanych w szkole,
- zasięganie informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpraca z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie.

Zalecenia dla uczniów (na miarę indywidualnych możliwości intelektualnych i psychofizycznych):

- przestrzeganie regulaminów i zasad panujących w szkole,
- prowadzenie zdrowego trybu życia,
- korzystanie z komputerów i Internetu wyłącznie pod nadzorem nauczyciela,
- przestrzeganie zasad dotyczących bezpieczeństwa i higieny,
- udział w działaniach wynikających z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego:

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- wywiady wychowawców z uczniami,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. strategii wychowawczo-profilaktycznej na koniec roku szkolnego 2023/2024. Z wynikami prac zespołu w formie sprawozdania zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej w Ostrówku 26.09.2023 r.

RADA PEDAGOGICZNA
Zespołu Szkół Specjalnych
im. Marii Grzegorzewskiej
w Ostrówku

RADA RODZICÓW
przy Zespole Szkół Specjalnych
im. Marii Grzegorzewskiej
w OSTROWKU
ul. Abpa Z. Felńskiego 1, 05-205 Kambów
tel./fax 29 777-03-06

*Magdalena
Gierstienick*

DYREKTOR
Zespołu Szkół Specjalnych
im. M. Grzegorzewskiej w Ostrówku
Agnieszka Pytkowska

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH
im. Marii Grzegorzewskiej
w OSTROWKU
ul. Abpa Z. Felńskiego 1, 05-205 Kambów
tel./fax 29 777-03-06
REGON 015926675 NIP 194-19-44-007